Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Детский сад комбинированного вида №174 «Ягодка»

Педагогический дистанционный конкурс,  
посвященный празднованию Великой Победы  
«Я расскажу вам о войне...»

Номинация «Лучшая методическая разработка»

Выполнила: Калачева Елена Вячеславовна

воспитатель

первая квалификационная категория

Архангельск

2021

Дошкольникам о Великой Отечественной войне.

Аннотация.

Методическая рекомендация «Дошкольникам о Великой Отечественной войне» направлена на особенности изложения познавательного материала о Великой Отечественной войне, который может использоваться в различных методах обучения с целью формирования представления о данном историческом событии, формировании чувства патриотизма у дошкольников.

Пояснительная записка.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами оно многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Большое место в работе занимает рассмотрение такого страшного события, как Великая Отечественная война, с позиции ребенка-дошкольника, с учетом его возрастных психофизиологических особенностей. Главное внимание обращается на способ подачи материала, чтобы заинтересовать и просветить даже самых маленьких детей.

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.  
Ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.  
Поэтому следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать.

**Цель:** познакомить воспитателей с особенностями формирования представления о Великой Отечественной войне у дошкольников.

**Основная часть.**

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.  
Ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.  
Поэтому следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать.

Организовывая мероприятия для ребят следует учитывать их возрастные особенности.

Для детей младшей группы детского сада можно провести беседы о том, почему началась война, как долго она длилась, о подвигах героев, праздновании Дня Победы. Совместными с родителями усилиями приготовить тематические поделки и устроить выставку в группе. Можно посвятить занятия разучиванию стихотворений и песен о войне, армии, мужестве.

Для детей средней группы детского сада можно устроить встречи с ветеранами, участниками боевых действий, читать рассказы, стихи о войне, подвиге советских людей. Проводить тематические беседы на следующие темы: Что мне известно о Великой отечественной войне. Роль женщин при защите Родины во время ВОВ. Дети войны.

С детьми старшей и подготовительной групп детского сада можно подготовить тематический утренник, с разучиванием песен и стихотворений о войне, подвиге и мужестве. Рекомендуется делать акцент на зрительном восприятии дошкольников, так как это позволит им более глубоко прочувствовать подвиг солдат, защищавших нашу Родину. Также можно встраивать встречи с ветеранами, организовывать посещения музеев, памятников войны, устраивать чтение книг о подвигах, битвах, полководцах, проводить выставки и спортивные соревнования.

Говорить с дошкольником о войне нужно простым, понятным и доступным для него языком. Маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации, поэтому не надо стараться сразу рассказать ему о войне все. Например, о военной технике и оружии лучше побеседовать после посещения музея, когда ребенок сможет увидеть все своими глазами.

О героизме и доблести воинов можно поговорить с малышом у памятника или в сквере воинской славы. О подвиге солдат и благодарности за мирное небо можно побеседовать вовремя творческих занятий по рисованию, при подготовке поделок ко Дню Победы.

**Список использованной литературы.**

* Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. — 112 с.
* О. В. Дыбина *«Ознакомление с предметами и социальным окружением»*. Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015. -80с.
* Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
* Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с

**Интернет-ресурсы.**

Источник: <https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/vospitanie-rebenka/patrioticheskoe/detyam-o-voyne-1941-1945-dlya-detskogo-sada.html>